

Số: 57/KH-PGDĐT

Văn Giang, ngày 25 tháng 02 năm 2021

## **KẾ HOẠCH**

### **Thực hiện Phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” ngành Giáo dục giai đoạn 2020-2025**

Thực hiện Kế hoạch số 238/KH-SGDĐT ngày 22/02/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” ngành Giáo dục giai đoạn 2020-2025; để triển khai có hiệu quả Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” ngành Giáo dục giai đoạn 2020-2025 (sau đây gọi tắt là Phong trào thi đua), Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch thực hiện Phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” ngành Giáo dục giai đoạn 2020-2025, với các nội dung chủ yếu sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế (Nghị quyết 29-NQ/TW); Kế hoạch số 63/KH-UBND ngày 19/5/2014 của UBND tỉnh thực hiện Chương trình Hành động số 30-CTr/TU ngày 20/3/2014 của Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết Trung ương 8 (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

2. Tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục mở, xanh, sạch, đẹp, thân thiện, an toàn, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc; chú trọng đổi mới công tác quản lý giáo dục và quản trị nhà trường; phát huy tinh thần đổi mới, sáng tạo của đội ngũ nhà giáo trong công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học; khơi dậy tinh thần chủ động, tích cực, sáng tạo của học sinh trong học tập, rèn luyện, khởi nghiệp.

3. Gắn kết các phong trào thi đua, các cuộc vận động với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của ngành. Phát hiện các nhân tố mới, các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, các gương “Người tốt - việc tốt” trong CBGV, NV và học sinh để nhân rộng khen thưởng, biểu dương nhằm thúc đẩy phong trào thi đua giữa các tập thể, cá nhân để xây dựng đơn vị vững mạnh, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

4. Cùng với việc tổ chức phát động, tổng kết phong trào thi đua trong năm học, cần quan tâm phát động các phong trào thi đua theo đợt, theo chuyên đề với nội dung và hình thức phù hợp, hiệu quả.

#### **II. ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA**

##### **1. Đối tượng**

a) Tập thể: Các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên.

b. Cá nhân: Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên, học sinh ngành Giáo dục.

## **2. Nội dung thi đua**

### **a) Đối với tập thể**

- Quán triệt sâu sắc, vận dụng sáng tạo tư tưởng thi đua ái quốc của Chủ tịch Hồ Chí Minh gắn với Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị về “Tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng”; Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Chỉ thị số 31-CT/TU ngày 09/12/2014 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy ” Về tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng”.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả các Phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ, Chủ tịch UBND tỉnh phát động.

- Xây dựng Kế hoạch cụ thể để tổ chức thực hiện Phong trào thi đua, trong đó các tiêu chí thi đua phải gắn với 09 nhóm nhiệm vụ chủ yếu và 05 nhóm giải pháp cơ bản của ngành Giáo dục, Nghị quyết số 29-NQ/TW, Chương trình hành động số 30-CTr/TU ngày 20/3/2014 của Tỉnh ủy và các nhiệm vụ chính trị của địa phương, cơ quan, đơn vị.

- Cơ quan quản lý giáo dục các cấp, nhất là cấp cơ sở phải là nơi kiến tạo, hỗ trợ, phục vụ để mỗi nhà giáo, nhân viên, học sinh có môi trường sư phạm thuận lợi nhất, phát huy tối đa khả năng, phẩm chất và năng lực cá nhân; tích cực, chủ động đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp giảng dạy theo hướng tiếp cận năng lực, tăng cường kỹ năng ứng dụng và thực hành, chú trọng đạo đức nghề nghiệp và hiểu biết xã hội.

- Tổ chức tôn vinh, khen thưởng kịp thời, đúng người, đúng việc, tạo động lực hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ chính trị của cơ quan, đơn vị; quan tâm khen thưởng các tập thể nhỏ, người lao động trực tiếp; chú trọng phát hiện, lựa chọn, xây dựng và nhân rộng các gương điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua, tạo sự lan tỏa, truyền cảm hứng trong công tác quản lý, giảng dạy và học tập trong toàn ngành và xã hội.

### **b) Đối với cá nhân**

- Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên trong ngành phải là tấm gương về đạo đức, tự học tập, rèn luyện; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học, học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ để thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

- Học sinh có ý thức chủ động, tích cực, sáng tạo vượt khó vươn lên trong học tập, rèn luyện; có kỷ luật, kỷ cương, ý thức trách nhiệm công dân, xã hội; có hành vi, nghĩa cử cao đẹp trong cuộc sống; tích cực tham gia các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện vì cộng đồng.

## **III. TIÊU CHUẨN, HÌNH THỨC VÀ THỜI GIAN XÉT KHEN THƯỞNG**

### **1. Tiêu chuẩn đánh giá**

#### **a) Đối với tập thể**

Tổ chức thực hiện Phong trào thi đua thiết thực, đạt hiệu quả cao; kiến tạo, hỗ trợ, phục vụ để mỗi cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh có môi trường

sur phạm thuận lợi, phát huy tối đa phẩm chất, năng lực cá nhân; khuyến khích được nhiều tập thể, cá nhân tự nguyện tham gia Phong trào thi đua.

b) Đối với cá nhân

- Cán bộ quản lý: Có phẩm chất, đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; tập thể do cá nhân lãnh đạo, quản lý phải có Phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong công tác quản lý, thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị và các hoạt động giáo dục, được tập thể ghi nhận; đoàn kết, dân chủ, gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ.

- Giáo viên: Có phẩm chất, đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong việc chăm sóc, giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học; tích cực học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, được tập thể ghi nhận.

- Nhân viên: Có phẩm chất, đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; có giải pháp đổi mới, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ được giao, đạt hiệu quả thiết thực, được tập thể ghi nhận.

- Học sinh: Đạt thành tích xuất sắc trong học tập, rèn luyện, hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, khởi nghiệp; đoạt giải cao trong các kỳ thi cấp tỉnh, quốc gia, quốc tế; có sáng kiến trong nghiên cứu khoa học, kỹ thuật; có hành động mưu trí, dũng cảm, hành vi nghĩa cử cao đẹp; tham gia có hiệu quả các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện vì cộng đồng được cơ quan, đơn vị, tổ chức có thẩm quyền ghi nhận.

## 2. Hình thức và thời gian xét khen thưởng

### a) Khen thưởng hằng năm

Kết thúc năm học hoặc năm công tác, các khối thi đua, các cơ quan, đơn vị đánh giá, lựa chọn các tập thể, cá nhân có nhiều đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập, đạt thành tích tiêu biểu xuất sắc trong việc thực hiện Phong trào thi đua để đề nghị Giám đốc Sở xét khen thưởng và trình Chủ tịch UBND huyện, tỉnh, Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo xét khen thưởng theo quy định.

### b) Sơ kết Phong trào thi đua

Phòng Giáo dục và Đào tạo sơ kết, xét khen thưởng và đề nghị cấp trên xét khen thưởng các tập thể, cá nhân đạt thành tích xuất sắc trong việc thực hiện Phong trào thi đua vào dịp 20/11/2023.

### c. Tổng kết Phong trào thi đua

Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng kết, xét khen thưởng và đề nghị cấp trên xét khen thưởng các tập thể, cá nhân đạt thành tích xuất sắc trong việc thực hiện Phong trào thi đua vào dịp 20/11/2025.

## IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và đào tạo, đơn vị thường trực của Hội đồng Thi đua – Khen thưởng ngành Giáo dục

Chủ động tham mưu, triển khai tổ chức Phong trào thi đua trong toàn ngành; kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện Phong trào thi đua của các cơ quan, đơn vị; thăm

định hồ sơ, đề xuất khen thưởng các tập thể, cá nhân đạt thành tích tiêu biểu xuất sắc trong việc thực hiện Phong trào thi đua.

## 2. Các bộ phận chuyên môn của phòng

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, chủ động kiểm tra, đôn đốc các cơ quan, đơn vị trong việc triển khai thực hiện Phong trào thi đua; phối hợp với bộ phận thường trực thi đua của phòng đánh giá, thẩm định minh chứng, sản phẩm và đề xuất khen thưởng.

## 3. Các đơn vị giáo dục trong huyện

Tổ chức triển khai thực hiện Phong trào thi đua; tổng hợp, báo cáo Phòng (qua đ/c thường trực thi đua) kết quả thực hiện Phong trào thi đua; lựa chọn các tập thể, cá nhân tiêu biểu, xuất sắc đề nghị khen thưởng hàng năm vào dịp tổng kết năm học.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các cơ quan, đơn vị báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo (qua thường trực thi đua khen thưởng ngành) để được hướng dẫn, phối hợp xử lý./.

### *Nơi nhận:*

- Như kính
- Lưu: VT, TĐKT.

**TRƯỞNG PHÒNG**



**Đào Thị Bích Ngọc**