

UBND HUYỆN VĂN GIANG
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: **125** /PGDDT-GDTH
V/v dạy học thực nghiệm Tài liệu giáo dục địa
phương tỉnh Hưng Yên- lớp 2.

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Văn Giang, ngày 8 tháng 4 năm 2021

Kính gửi:

- Các trường Tiểu học trong toàn huyện;
- Trường TH & THCS Phụng Công.

Thực hiện Công văn số 538/SGD&ĐT- GDTH ngày 07/7/2021 v/v dạy thực nghiệm Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Hưng Yên -Lớp 2, Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức thực nghiệm Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Hưng Yên – Lớp 2, cụ thể như sau:

1. Số lượng

- **06 trường**, Mỗi trường tổ chức dạy 01 chủ đề thực nghiệm Tài liệu GDĐP Lớp 2 (Tài liệu GDĐP có 06 chủ đề), mỗi lớp được học 01 chủ đề.
- **Cụ thể:**
 - + Trường Tiểu học Thắng Lợi : Chủ đề 1
 - + Trường Tiểu học Long Hưng : Chủ đề 2
 - + Trường Tiểu học Thị trấn Văn Giang : Chủ đề 3
 - + Trường Tiểu học Xuân Quan : Chủ đề 4
 - + Trường Tiểu học Phụng Công : Chủ đề 5
 - + Trường Tiểu học Tô Hiệu : Chủ đề 6

2. Nội dung chuẩn bị

Các trường được lựa chọn dạy thực nghiệm thực hiện tốt các nội dung sau:

- Chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị đảm bảo cho các tiết dạy hoặc hoạt động trải nghiệm.
- Phân công giáo viên dạy và xây dựng kế hoạch bài dạy.
- Phân công cán bộ quản lý, giáo viên dự giờ, nhận xét các tiết dạy; mỗi tiết có ít nhất 03 người dự (gồm CBQL, giáo viên).

3. Thời gian dạy thực nghiệm: Hoàn thành trước ngày 14/4/2021.

4. Hồ sơ thực nghiệm

Trước ngày 15/4/2021, các trường gửi hồ sơ thực nghiệm tham gia dạy thực nghiệm bao gồm: Danh sách trường dạy thực nghiệm; Kế hoạch dạy thực nghiệm; Kế hoạch bài dạy; Bảng phân công cán bộ quản lý, giáo viên dự giờ; Phiếu nhận xét, góp ý tiết dạy, Tài liệu (Phòng GDĐT gửi kèm các biểu mẫu).

Sở GDĐT tổ chức họp các giáo viên dạy thực nghiệm và phát tài liệu. Đề nghị các đơn vị cử giáo viên được phân công dạy thực nghiệm dự họp tại Hội trường B, Sở GDĐT vào 14h00 ngày 09/4/2021.

Nhận được Công văn này, đề nghị các đơn vị triển khai thực hiện kịp thời. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị liên hệ Đ/c *Đàm Thị Phương Hoa*, Chuyên viên Phòng Giáo dục Tiểu học, ĐT 0983932568 để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Công TTĐT Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT, GDTH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Lê Thị Tĩnh

PHỤ LỤC CÁC BIỂU MẪU

(Kèm theo Công văn số 125/PGDDĐT-GDTH ngày 08/4/2021 của Phòng GDĐT)

Phụ lục 1

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

....., ngày..... tháng năm 2021

DANH SÁCH TRƯỜNG THAM GIA DẠY THỰC NGHIỆM TÀI LIỆU GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG TỈNH HƯNG YÊN – LỚP 2

TT	Trường	Số lớp	Số học sinh	Số GV	Số tiết/hoạt động
1					
2					
3					
...					

LÃNH ĐẠO PHÒNG

(Ký, ghi rõ họ tên, đóng dấu)

NGƯỜI TỔNG HỢP

Phụ lục 2

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

TRƯỜNG

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

....., ngày..... tháng năm 2021

BẢNG PHÂN CÔNG CÁN BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN DỰ GIỜ DẠY THỰC NGHIỆM TÀI LIỆU GDĐP TỈNH HƯNG YÊN – LỚP 2

TT	Họ tên người dự	Chức vụ	Dự tiết/chủ đề	Giáo viên dạy	Lớp	Ngày dạy
1						
2						
3						
...						

LÃNH ĐẠO NHÀ TRƯỜNG

(Kí tên, đóng dấu)

....., ngày..... tháng năm 2021

**PHIẾU NHẬN XÉT, GÓP Ý TIẾT DẠY THỰC NGHIỆM
TÀI LIỆU GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG TỈNH HƯNG YÊN – LỚP 2**

1. Đánh giá bài học được dạy thực nghiệm

TT	Tiêu chí	Đạt	Đạt nhưng cần sửa chữa	Chưa đạt
1	Nội dung bài học thể hiện đúng nội dung của chương trình môn học			
2	Nội dung bài học thể hiện đúng yêu cầu cần đạt của chương trình môn học			
3	Nội dung bài học đảm bảo tính chính xác, cơ bản, khoa học, thiết thực, phù hợp với đối tượng học sinh			
4	Các câu hỏi, câu lệnh, nhiệm vụ học tập trong bài học giúp giáo viên tổ chức cho học sinh khai thác hiệu quả nội dung, hình ảnh, ngữ liệu trong bài, đáp ứng mục tiêu, yêu cầu cần đạt của chương trình			
5	Cấu trúc bài học bảo đảm các thành phần cơ bản sau: mở đầu, kiến thức mới, luyện tập, vận dụng			
6	Bài học tạo điều kiện cho giáo viên vận dụng sáng tạo các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học			
7	Bài học tạo cơ hội và khuyến khích học sinh tích cực, chủ động, sáng tạo trong học tập			
8	Các câu hỏi, bài tập, hoạt động trong bài học bảo đảm đáp ứng yêu cầu kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học			

Xếp loại (chung): Đạt:

Đạt nhưng cần sửa chữa:

Chưa đạt:

(Ghi chú: Xếp loại Đạt nếu có ít nhất $\frac{3}{4}$ số tiêu chí xếp loại Đạt. Xếp loại Đạt nhưng cần sửa chữa nếu có ít nhất $\frac{3}{4}$ số tiêu chí xếp loại Đạt và Đạt nhưng cần sửa chữa. Xếp loại chưa Đạt trong các trường hợp còn lại).

2. Góp ý, đề nghị chỉnh sửa cụ thể bài học được dạy thực nghiệm

.....
.....
.....
.....

Người đánh giá
(Kí, ghi rõ họ tên)

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

....., ngày..... tháng năm 2021

**PHIẾU NHẬN XÉT, GÓP Ý
TÀI LIỆU GDĐP TỈNH HƯNG YÊN – LỚP 2 QUA DẠY THỰC NGHIỆM**

1. Mức độ phù hợp của các nội dung trong Tài liệu (đạt yêu cầu; phù hợp với trình độ của học sinh; khoa học, thiết thực, phù hợp với thực tiễn địa phương).

.....
.....

2. Mức độ phù hợp về cấu trúc, hình ảnh, hình thức trình bày của Tài liệu (phù hợp với chủ đề; thuận lợi trong khai thác, thiết kế các hoạt động dạy học; phù hợp với học sinh).

.....
.....

3. Việc sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; kiểm tra đánh giá theo nội dung Tài liệu (nội dung Tài liệu tạo điều kiện cho giáo viên sử dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh,...).

.....
.....

4. Ngôn ngữ sử dụng trong Tài liệu (dễ hiểu, chính xác, phù hợp với lứa tuổi học sinh,...).

.....
.....

5. Kiến nghị, đề xuất

.....
.....