

KẾ HOẠCH

Thực hiện nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở huyện Văn Giang Giai đoạn 2021-2025

Căn cứ Chương trình số 07-CTr/HU ngày 26/3/2021 của Huyện ủy Văn Giang về phát triển giáo dục và đào tạo huyện Văn Giang giai đoạn 2020-2025, định hướng đến năm 2030;

Căn cứ Kế hoạch số 270 /KH-GD&ĐT ngày 02/8/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Văn Giang về thực hiện “Chương trình về phát triển giáo dục và đào tạo huyện Văn Giang giai đoạn 2020-2025, định hướng đến năm 2030”;

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở huyện Văn Giang giai đoạn 2021-2025 với các nội dung sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Nhằm cụ thể hóa Chương trình phát triển giáo dục và đào tạo huyện Văn Giang giai đoạn 2020-2025, định hướng đến năm 2030 của Huyện ủy Văn Giang; Đảm bảo giáo dục và đào tạo được đổi mới căn bản và toàn diện theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa, chất lượng giáo dục tiếp tục được nâng cao.

- Xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đạt chuẩn theo các quy định hiện hành đồng thời từng bước nâng cao và chuẩn hóa về trình độ đào tạo, nâng cao chất lượng toàn diện, bảo đảm đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, vững vàng về tư tưởng chính trị, mẫu mực về phẩm chất, đạo đức, lối sống; thường xuyên được cập nhật phương pháp giảng dạy, kiến thức, kỹ năng mới cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục có đủ trình độ và năng lực công tác, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục trong công cuộc đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

- Làm căn cứ để các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học và trung học cơ sở chỉ đạo, xây dựng kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên hằng năm.

2. Mục tiêu cụ thể

- Tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục đào tạo các cấp đủ về số lượng, đạt trình độ đào tạo chuẩn và trên chuẩn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kiến thức lý luận chính trị, quản lý nhà nước, quản lý giáo dục và quản lý các lĩnh vực chuyên sâu khác;

- Đối với giáo viên: Đến năm 2025

* *Giáo dục Mầm non*

- Tỷ lệ giáo viên (công lập) đạt chuẩn được đào tạo là 100% trong đó tỷ lệ giáo viên trên chuẩn là 48%.

- Tỷ lệ giáo viên (ngoài công lập) đạt chuẩn được đào tạo là 70% trong đó tỷ lệ giáo viên trên chuẩn là 1%.

* *Giáo dục phổ thông*

- Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn được đào tạo trở lên: Tiểu học đạt 95%, THCS đạt 94,3%

Mục tiêu cụ thể từng năm từ 2021 đến 2025 (Phụ lục đính kèm).

II. MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Công tác tuyển dụng

Hằng năm, Phòng Giáo dục và Đào tạo căn cứ tình hình thực tế, phối hợp với Phòng Nội vụ huyện tham mưu UBND huyện có kế hoạch cụ thể và thực hiện tuyển dụng giáo viên theo yêu cầu; đảm bảo công khai, đúng quy trình, kịp thời, đủ tiêu chuẩn theo quy định.

2. Bố trí, sắp xếp nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu UBND huyện bố trí, sắp xếp nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đảm bảo xuất phát từ yêu cầu công việc. Các nhà trường bố trí công tác cho viên chức đúng với chuyên ngành đào tạo và đúng nhu cầu tại các đơn vị; đảm bảo đầy đủ, đúng quy định các chế độ công tác đối với viên chức.

3. Công tác đào tạo

3.1. Tự đào tạo, bồi dưỡng

Giáo dục năng lực tự đào tạo, bồi dưỡng trong đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục là một phương thức giáo dục cơ bản, trong đó, nhà trường và xã hội tạo ra các nhân tố có tính quy định việc hình thành, phát triển khả năng,

tính tự chủ, tự sáng tạo và tự chịu trách nhiệm của người học. Về hình thức này, cơ quan quản lý các cấp cần quan tâm động viên, khích lệ, tạo điều kiện thuận lợi về: hạ tầng mạng Internet, CSVC, trang thiết bị, môi trường để giúp đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục có ý thức tự học mọi lúc, mọi nơi, nhất là qua cả những thành công và qua cả những thất bại trong công tác để rút ra những bài học cho bản thân mình.

3.2. Đào tạo nâng chuẩn và trên chuẩn

- Thực hiện đào tạo nâng chuẩn cho 65% giáo viên Mầm non (trong đó giáo viên mầm non công lập là 100%), 95% giáo viên tiểu học, 90% giáo viên trung học cơ sở chưa đạt chuẩn đào tạo thuộc diện phải đào tạo theo Nghị định 71/2020/NĐ-CP của Chính phủ;

- Triển khai thực hiện tốt Kế hoạch số 84/KH-UBND ngày của UBND huyện Văn Giang về Triển khai thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở giai đoạn 1 (2021-2025)

3.3. Công tác bồi dưỡng kiến thức

3.3.1. Bồi dưỡng thường xuyên theo quy định của Bộ GD&ĐT

Thực hiện theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Hàng năm thực hiện 100% giáo viên và cán bộ quản lý được bồi dưỡng kiến thức thường xuyên.

Thực hiện theo các quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp và chuẩn Hiệu trưởng các cấp học, hằng năm ngành giáo dục và đào tạo sẽ tổ chức chức bồi dưỡng về các nội dung yêu cầu của chuẩn.

3.3.2. Bồi dưỡng kiến thức lý luận và quản lý

Đảm bảo 100% cán bộ quản lý các nhà trường tham gia bồi dưỡng Trung cấp lý luận chính trị và quản lý giáo dục.

III. CÁC GIẢI PHÁP TRIỂN KHAI THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

1. Công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức

Đẩy mạnh tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên và toàn xã hội về vai trò, vị trí, trách nhiệm của nhà giáo và nhiệm vụ xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục có chất lượng cao, giỏi về chuyên môn, nghiệp vụ, trong sáng về đạo đức, tận tụy với nghề nghiệp, làm trụ cột thực hiện các mục tiêu nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài.

2. Đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên.

- Biến quá trình đào tạo, bồi dưỡng thành tự đào tạo, bồi dưỡng: Các cấp quản lý giáo dục quan tâm động viên, khích lệ, tạo điều kiện thuận lợi về: hạ tầng mạng Internet, CSVC, trang thiết bị, môi trường giúp đội ngũ nhà giáo và

cán bộ quản lý giáo dục có ý thức tự học mọi lúc, mọi nơi, qua thực tiễn công tác để đúc rút những bài học cho bản thân.

- Trên cơ sở quy hoạch hệ thống trường, lớp và quy mô học sinh trong huyện, xây dựng quy hoạch, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở;

3. Xây dựng đội ngũ quản lý, giáo viên theo quy định

Thực hiện tốt công tác quy hoạch đào tạo bồi dưỡng, cán bộ đưa vào quy hoạch phải thật sự có đức, có tài nhằm tạo nguồn cho việc đề bạt bổ nhiệm, bổ sung, thay thế cán bộ quản lý giáo dục.

Thực hiện đúng quy trình nhận xét đánh giá cán bộ quản lý hàng năm theo quy định nhằm tạo cơ sở bố trí cán bộ tốt hơn.

Tăng cường đào tạo, bồi dưỡng năng lực quản lý nhà nước, quản lý trường học đối với đội ngũ cán bộ quản lý trong toàn ngành.

Đối với giáo viên yếu, tăng cường bồi dưỡng bồi dưỡng, trong trường hợp đã được tăng cường bồi dưỡng nhưng vẫn không đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ thì kiên quyết bố trí làm công việc khác, giải quyết nghỉ hưu sớm hoặc thôi việc theo quy định hiện hành của Nhà nước.

4. Xây dựng quy hoạch, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

- Triển khai nhiệm vụ khảo sát, đánh giá thực trạng đội ngũ hàng năm để xây dựng, bổ sung, điều chỉnh kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo của tất cả các cấp học;

- Rà soát, bố trí, sắp xếp lại đội ngũ giáo viên không đáp ứng yêu cầu bằng những giải pháp: bồi dưỡng nâng cao trình độ, bố trí công việc khác thích hợp, nghỉ chế độ trước tuổi;

5. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức tạo sự đồng thuận và sự tham gia của toàn xã hội trong việc xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Hướng dẫn, đôn đốc các cơ quan, đơn vị trực thực hiện tốt kế hoạch.

Hàng năm phối hợp với Phòng Nội vụ, Phòng Tài chính-Kế hoạch, các cơ quan, đơn vị có liên quan xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục trình Ủy ban nhân dân huyện phê duyệt.

Theo dõi, kiểm tra, giám sát việc triển khai, tổ chức thực hiện Kế hoạch.

2. Các cơ sở giáo dục và đào tạo

- Triển khai phổ biến Kế hoạch tới toàn thể cán bộ, giáo viên. Động viên, tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện tốt các nội dung tự đào tạo, bồi dưỡng và Bồi dưỡng thường xuyên theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Căn cứ Kế hoạch này và tình hình thực tế của đơn vị, các nhà trường xây dựng Kế hoạch phát nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo của cơ sở hàng năm và trong từng thời kỳ.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc phản ánh về Phòng Giáo dục và Đào tạo để xem xét, tháo gỡ./.

Nơi nhận:

- UBND huyện Văn Giang; (để báo cáo);
- Lãnh đạo, chuyên viên Phòng GD&ĐT;
- Các trường MN,TH,THCS, Tiểu học và THCS trong huyện;
- Trung tâm GDNN-GDTX huyện;
- Các lớp mầm non độc lập;
- Công TTĐT Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.

**TM. PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO
TRƯỞNG PHÒNG**



Đào Thị Bích Ngọc

MỤC TIÊU NÂNG CHUẨN ĐƯỢC ĐÀO TẠO CỦA GIÁO VIÊN CÔNG LẬP
(Giai đoạn 2021-2025)



TT	Khối	Mức độ	Năm				
			Kết quả đạt (đến tháng 7/2021)	Đến hết năm 2022	Đến hết năm 2023	Đến hết năm 2024	Đến hết năm 2025
1	Mầm non	Đạt chuẩn được đào tạo trở lên	98%	99%	100%	100%	100%
		Trong đó trên chuẩn	21%	23%	32%	43%	48%
2	Tiểu học	Đạt chuẩn được đào tạo trở lên	65%	73%	90%	94%	95%
		Trong đó trên chuẩn					1%
3	Trung học cơ sở	Đạt chuẩn được đào tạo trở lên	82,7%	87,0%	91,7%	93,4%	94,3%
		Trong đó trên chuẩn	1,3%	1,6%	1,9%	2%	2%



**MỨC TIÊU NÂNG CHUẨN ĐƯỢC ĐÀO TẠO CỦA GIÁO VIÊN
MẦM NON NGOÀI CÔNG LẬP
(Giai đoạn 2021-2025)**

TT	Mức độ	Năm				
		Kết quả đạt (đến tháng 7/2021)	Đến hết năm 2022	Đến hết năm 2023	Đến hết năm 2024	Đến hết năm 2025
1	Đạt chuẩn được đào tạo trở lên	48,7%	52%	55%	61%	70%
	Trong đó trên chuẩn	8,6%	9%	9,5%	9,7%	10%