

Số: **369**/PGD&ĐT- CTTT  
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
giáo dục chính trị và công tác học sinh,  
sinh viên năm học 2021-2022

Văn Giang, ngày **22** tháng 9 năm 2021

Kính gửi:

- Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trong huyện;
- Trường Tiểu học và THCS Phụng Công;
- Các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục trong huyện.

Thực hiện Công văn số 1733/SGDDĐT-CTTT-GDCN ngày 17/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh sinh viên năm học 2021-2022, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2021-2022 như sau:

### **A. NHIỆM VỤ CHUNG**

1. Tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả công tác giáo dục chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh, sinh viên.

2. Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục; xây dựng văn hóa học đường, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường, chú trọng triển khai thực hiện các nội dung, quy trình của công tác xã hội trong trường học để tổ chức có hiệu quả các hoạt động tuyên truyền, phòng ngừa nhằm nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội.

3. Cung cấp, trau dồi các kỹ năng đổi mới sáng tạo khởi nghiệp và nâng cao nhận thức về chuyển đổi số, kinh tế số cho học sinh, sinh viên; duy trì các chính sách hỗ trợ cho học sinh, sinh viên; thực hiện quyết liệt, hiệu quả các biện pháp phòng ngừa, ứng phó với tác động tiêu cực của đại dịch Covid-19, có giải pháp hỗ trợ, ổn định tâm lý cho học sinh bị tác động bởi dịch bệnh kéo dài. Xây dựng môi trường trường học an toàn, giữ gìn và bảo vệ sức khỏe của nhà giáo và học sinh, sinh viên.

### **B. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

#### **I. CÁC NHIỆM VỤ**

**1. Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục**

a) Thực hiện đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập các môn lý luận chính trị, giáo dục công dân, các nội dung về giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng và văn hóa trong trường học; tăng cường chỉ đạo, quản lý

cộng tác giáo dục chính trị tư tưởng trong các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, các trường tự thực, các chương trình đào tạo liên kết với nước ngoài.

b) Tổ chức triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Quán triệt, học tập Chuyên đề toàn khóa, năm 2021 “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý thức tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước, phồn vinh, hạnh phúc*”. Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2021 (Trang web Cuộc thi <http://hocvalamtheobac.vn/>); sử dụng thiết thực bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người học để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

c) Thực hiện tốt công tác phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về Đảng theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khóa VIII) về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học”. Chú trọng phát hiện và bồi dưỡng cá nhân tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động học tập, rèn luyện, Đoàn - Hội để tạo nguồn kết nạp đảng. Triển khai xây dựng và nhân rộng các mô hình công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên trong trường học.

## **2. Chủ động theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng của học sinh, sinh viên**

a) Tăng cường công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong học sinh. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh; chủ động phát hiện và phối hợp với ngành Công an, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh. Không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động vi phạm pháp luật, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

b) Xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 830/QĐ-TTg ngày 01/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021-2025”; Quyết định số 3296/QĐ-BGD ngày 30/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Kế hoạch số 2018/KH-SGDĐT ngày 05/12/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng đến năm 2025”. Hướng dẫn học sinh sử dụng mạng an toàn, hiệu quả. Tuyên truyền đầy đủ thông tin cho

học sinh về Luật An ninh mạng được Quốc hội khóa XIV thông qua ngày 12/6/2018, có hiệu lực từ ngày 01/01/2019.

### **3. Tăng cường triển khai xây dựng văn hóa học đường**

a) Triển khai đánh giá kết quả Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trường học” (Quyết định số 1506/QĐ-BGDĐT ngày 31/5/2019 của Bộ GDĐT); Kế hoạch số 126/KH-UBND ngày 23/11/2018 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025” trên địa bàn tỉnh Hưng Yên; Kế hoạch số 610/KH-SGDĐT ngày 24/4/2019 triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025” ngành Giáo dục và Đào tạo;

- Thực hiện hiệu quả Bộ Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục theo hướng dẫn tại Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 ban hành quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên; chú trọng xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần đảm bảo môi trường văn hóa trong nhà trường; (đăng ký 15 trường điển hình: Bạc MN gồm Xuân Quan - Mễ Sở - Cửu Cao - Long Hưng - Tô Quyền; Bạc Tiểu học gồm Xuân Quan - Thị trấn Văn Giang - Liên Nghĩa - Long Hưng - Vĩnh Khúc; Bạc THCS gồm Xuân Quan - Chu Mạnh Trinh - Thị trấn Văn Giang - Cửu Cao - Tiểu học và THCS Phụng Công); mỗi nhà trường xây dựng các hệ giá trị văn hóa, đạo đức cốt lõi là chuẩn mực đề nhà giáo, cán bộ quản lý, học sinh lấy đó làm mục tiêu phấn đấu; chú trọng xây dựng môi trường tự nhiên xanh, sạch, đẹp, an toàn; môi trường xã hội nhân văn gắn với các mối quan hệ thân thiện.

- Đẩy mạnh việc thành lập các câu lạc bộ sở thích, tài năng, kỹ năng sống, câu lạc bộ tiếng Anh; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống và tạo môi trường tốt cho học sinh nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là Tiếng Anh.

b) Thực hiện Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh trong các cơ sở giáo dục của Bộ trưởng Bộ GDĐT; các đơn vị giáo dục tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ; tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học... để định hướng, tạo điều kiện cho học sinh đọc sách, say mê, yêu quý sách.

### **4. Đổi mới công tác giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống**

a) Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch 53/KH-UBND ngày 8/4/2020; Kế hoạch số 1192/KH-SGDĐT ngày 3/7/2020 về Triển khai Chỉ

thị số 31/CT- TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh và Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; trong đó tập trung giáo dục cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị vững vàng; có ý chí học tập, rèn luyện, lập thân, lập nghiệp; có kỹ năng sống, nghề nghiệp và việc làm; có đạo đức, ý thức công dân. Khơi dậy ở thanh niên, thiếu niên, nhi đồng khát vọng vươn lên, tinh thần tình nguyện cống hiến góp phần xây dựng, phát triển đất nước trong điều kiện Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

b) Tăng cường công tác chỉ đạo, tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh theo nội dung hướng dẫn công tác giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; các nội dung giáo dục kỹ năng sống phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi, với truyền thống văn hoá, phong tục, tập quán của địa phương.

c) Thành lập các câu lạc bộ sở thích, tài năng, câu lạc bộ rèn luyện, thực hành đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; câu lạc bộ ngoại ngữ; tổ chức và khuyến khích học sinh tham gia các diễn đàn, tọa đàm nhằm phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực; tạo môi trường, điều kiện thuận lợi cho học sinh vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được học, nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

### **5. Nâng cao hiệu quả, hình thức, biện pháp triển khai công tác phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội**

a) Các nhà trường xây dựng kế hoạch công tác phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác quản lý, giáo dục trẻ em; năm học 2021-2022

b) Các cơ sở giáo dục phối hợp với chính quyền và các tổ chức, đoàn thể ở địa phương trong công tác giáo dục học sinh nhằm tạo môi trường giáo dục lành mạnh.

c) Tiếp tục thực hiện Chương trình phối hợp số 142/CTPH-SGDĐT-TĐTN ngày 28/01/2021; Chương trình phối hợp công tác giữa Sở Giáo dục và Đào tạo và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2021-2025; Chương trình số 865/CTr-BGDĐT-TWĐTN ngày 01/9/2021 về phối hợp với các tổ chức Đoàn, Đội các cấp tổ chức Hội thi Giáo viên - Tổng phụ trách Đội giỏi năm 2022; Hội thi Tin học trẻ năm học 2021-2022, Cuộc thi Vô địch Tin học Văn phòng Thế giới năm học 2021-2022.

d) Tiếp tục triển khai Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BGDĐT BVHTTDL-BLĐTBXH-BCA ngày 05/5/2016 của liên Bộ Giáo dục và Đào tạo, Văn hóa Thể thao và Du lịch, Lao động - Thương binh và Xã hội, Công an về việc hướng dẫn thực hiện giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực gia đình trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ

thông giáo dục quốc dân; tổ chức lồng ghép nội dung giáo dục gia đình trong các môn học Đạo đức, Giáo dục Công dân, hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động Đoàn, Đội; tiếp tục triển khai Quy chế phối hợp số 1542/QCPH-CAT-GDDT ngày 25/8/2017 của Công an tỉnh và Sở Giáo dục và Đào tạo về Phối hợp thực hiện công tác bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục trên địa bàn tỉnh Hưng Yên.

## **6. Tăng cường hỗ trợ tâm lý và công tác xã hội trong trường học**

a) Triển khai các hoạt động hỗ trợ học sinh phòng ngừa, ứng phó với các vấn đề về tâm lý. Có giải pháp thiết thực hỗ trợ tư vấn tâm lý cho các em trong quá trình học trực tuyến và khi quay trở lại trường học tập trung; tiếp tục thực hiện hiệu quả Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông và Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 18/01/2018 hướng dẫn công tác xã hội trong trường học. Rà soát, kiện toàn tổ tư vấn tâm lý - công tác xã hội cho học sinh trong các trường phổ thông, sắp xếp cán bộ, giáo viên chuyên trách (kiêm nhiệm) làm công tác tư vấn tâm lý hợp lý, hiệu quả. Thực hiện định mức giảm tiết dạy đối với giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý theo quy định tại Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập. Cử cán bộ, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ tư vấn tâm lý, công tác xã hội trường học nhằm triển khai có hiệu quả công tác tư vấn tâm lý - công tác xã hội trong nhà trường.

b) Tiếp tục triển khai các hoạt động công tác xã hội trong trường học, thực hiện Kế hoạch số 56/KH-UBND ngày 09/4/2021 về Kế hoạch thực hiện Chương trình phát triển công tác xã hội giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn tỉnh Hưng Yên; chủ động rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; can thiệp, trợ giúp với những em có nhu cầu.

c) Tăng cường phối hợp với các đơn vị, cá nhân liên quan cung cấp các dịch vụ công tác xã hội trong và ngoài trường học để hỗ trợ, giải quyết các vấn đề về tâm lý, học tập, đời sống của học sinh. Hoàn thiện quy trình kết nối chuyển gửi các vụ việc của học sinh đối với các nguồn lực ngoài nhà trường hỗ trợ học sinh yếu thế.

## **7. Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng chống bạo lực học đường**

a) Tiếp tục thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Quyết định số 5886/QĐ-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình hành động phòng chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non,

giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên giai đoạn 2017-2021; Chỉ thị số 933/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường các giải pháp phòng chống bạo lực học đường; Công văn số 2259/SGDĐT ngày 28/12/2018 về hướng dẫn xây dựng Kế hoạch phòng ngừa bạo lực học đường; Kế hoạch số 2260/KH-SGDĐT ngày 28/12/2018 về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường trong các cơ sở GDMN, GDPT, GDTX tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2018 - 2021. Chú trọng công tác giáo dục kỷ luật tích cực, kỹ năng xử lý tình huống mâu thuẫn trong học sinh. Theo dõi, đôn đốc triển khai hiệu quả hệ thống cung cấp, cập nhật thông tin về phòng, chống bạo lực học đường. Nghiên cứu áp dụng các mô hình “Xây dựng môi trường tôn trọng và bình đẳng trong trường học”, “Trường học an toàn, thân thiện và bình đẳng”.

b) Cung cấp cho học sinh các kỹ năng ứng xử trên môi trường mạng, tạo môi trường học tập lành mạnh, trau dồi các kỹ năng ứng xử trên môi trường mạng.

#### **8. Đổi mới công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật, phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội**

a) Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 35/KH-UBND ngày 23/02/2021 của UBND tỉnh về triển khai thi hành Luật Thanh niên; Kế hoạch liên ngành số 04/KHLN/TĐT-UBND ngày 28/2/2019 phối hợp tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật cho đoàn viên thanh niên, HSSV khối trường học đến năm 2025; Kế hoạch số 1270/KH-SGDĐT ngày 8/8/2019 về triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật giai đoạn 2019-2021”; Kế hoạch số 02/KH-UBND ngày 05/01/2021 của UBND tỉnh về thực hiện Quyết định số 1472/QĐ-TTg ngày 28/9/2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch triển khai, thực hiện Nghị quyết 121/2020/QH14 ngày 19/6/2020 của Quốc hội về việc tiếp tục tăng cường hiệu lực, hiệu quả việc thực hiện chính sách, pháp luật về phòng, chống xâm hại trẻ em; Chương trình phối hợp số 706/CTPH-SLĐTBXH-SGDĐT ngày 23/3/2020 về phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông đến năm 2025; Công văn số 344/SGDĐT-CTTT GDCN ngày 05/03/2020 về phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em, học sinh giai đoạn 2020-2025 trong các cơ sở giáo dục; Kế hoạch số 757/KH-SGDĐT ngày 10/5/2021 của Sở GDĐT về triển khai hành động vì trẻ em ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2021-2030.

b) Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị 36-CT/TW ngày 16/8/2019 của Bộ Chính trị về tăng cường, nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống và kiểm soát ma túy trong ngành Giáo dục; Kế hoạch số 1567/KH-GDĐT ngày 11/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai Công ước ASEAN về phòng, chống tội phạm buôn bán người, tội phạm giết người và phòng, chống tội phạm ma túy, HIV/AIDS, tệ nạn xã hội trong ngành Giáo dục giai đoạn 2021- 2025, định hướng đến năm 2030; Chỉ thị số

16/CT-UBND ngày 27/8/2020 của UBND tỉnh về việc đẩy mạnh phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc trong cơ quan doanh nghiệp, nhà trường đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ bảo đảm an ninh, trật tự trong tình hình mới; Kế hoạch số 31/KH-PGDĐT ngày 29/01/2021 về Kế hoạch triển khai công tác phòng, chống tội phạm, ma túy, mua bán người, HIV/AIDS tệ nạn xã hội trong các nhà trường giai đoạn 2021- 2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 250/KH-PGDĐT ngày 19/7/2021 về thực hiện Chương trình phòng, chống mua bán người trong trường học năm 2021; Kế hoạch số 227/KH-PGDĐT ngày 05/8/2021 về thực hiện nhiệm vụ phòng, chống ma túy trong trường học. Tăng cường các hoạt động tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn ma túy, mại dâm, đặc biệt là thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ Tết và các hoạt động cao điểm hưởng ứng Ngày toàn dân phòng chống ma túy ngày 26/6...

c) Tiếp tục thực hiện đảm bảo an toàn giao thông cho học sinh trong và khu vực cổng trường học, an toàn giao thông trên các xe đưa đón HSSV tới trường. Đẩy mạnh công tác giáo dục an toàn giao thông, đảm bảo an toàn giao thông theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo tại Kế hoạch số 29/KH-PGDĐT ngày 29/01/2021 về triển khai công tác tuyên truyền, giáo dục an toàn giao thông trong trường học năm 2021; Kế hoạch số 30/KH-PGDĐT ngày 29/01/2021 về tổ chức phong trào thi đua bảo đảm trật tự, an toàn giao thông trong ngành Giáo dục giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 250/KH-SGDĐT ngày 24/02/2021 về tổ chức phong trào thi đua bảo đảm trật tự, an toàn giao thông trong ngành Giáo dục năm 2021; Kế hoạch số 378/KH-SGDĐT ngày 16/3/2021 về thực hiện chiến lược bảo đảm trật tự, an toàn giao thông đường bộ trong ngành Giáo dục giai đoạn 2021-2030. Triển khai cho học sinh tham gia Cuộc thi “Giao thông học đường” trong các trường trung học phổ thông (THPT); triển khai bộ tài liệu giáo dục “Văn hóa giao thông” cho học sinh phổ thông, chú trọng an toàn giao thông trên xe đưa đón HSSV tới trường.

## **9. Bảo đảm các chính sách cho học sinh, sinh viên**

a) Các trường rà soát các đối tượng học sinh thuộc diện đối tượng hưởng các chế độ chính sách trong giáo dục, bảo đảm các chính sách cho học sinh kể cả trong thời gian học trực tuyến. Duy trì các chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập cho học sinh.

b) Các nhà trường hoàn thiện hồ sơ đối với các học sinh đầu cấp thuộc đối tượng được hưởng chính sách sách hỗ trợ theo quy định tại Nghị định số 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Chính phủ và chủ động bố trí kinh phí để các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện cho các học sinh. Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung được quy định tại Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo.

c) Thực hiện các quy định về việc tổ chức mặc đồng phục của học sinh theo Chỉ thị số 1537/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014, Thông tư số 26/2009/TT-BGDĐT ngày 30/9/2009, Công văn số 5453/BGDĐT-VP ngày 02/10/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục về việc tổ chức mặc đồng phục của học sinh. Có hình thức xử lý nghiêm, kịp thời đối với cơ sở giáo dục để xảy ra tiêu cực trong việc may (mua) quần áo đồng phục, lễ phục trái quy định.

### **10. Triển khai hoạt động tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp cho học sinh, sinh viên.**

a) Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025” (Quyết định số 1665/QĐ-TTg ngày 30/10/2017 của Thủ tướng Chính phủ); phối hợp đào tạo, bồi dưỡng để hình thành đội ngũ cán bộ tư vấn hỗ trợ học sinh khởi nghiệp trong các trường phổ thông; tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ tư vấn tham gia tập huấn nâng cao kỹ năng, nghiệp vụ chuyên môn; tích cực, chủ động tổ chức các hoạt động đào tạo kỹ năng nghề nghiệp, khởi nghiệp đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số và nghề nghiệp số cho học sinh. Phối hợp với các doanh nghiệp tạo môi trường hỗ trợ học sinh được thực hành, trải nghiệm và triển khai các dự án khởi nghiệp thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo dựa trên nền tảng tư duy tài chính và tư duy thiết kế. Khuyến khích học sinh tham dự Cuộc thi “Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp” cấp trường và cấp tỉnh; lựa chọn, bồi dưỡng và đào tạo đội thi tham dự cấp tỉnh, cấp quốc gia do Sở, Bộ GDĐT tổ chức. Nghiên cứu, xây dựng và chuyển giao các mô hình hỗ trợ sinh kế cho cộng đồng nhằm giải quyết các vấn đề của cộng đồng sau đại dịch.

b) Các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục, thực hành, trải nghiệm và triển khai các dự án khởi nghiệp; đổi mới sáng tạo nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp cho học sinh. Tận dụng nguồn lực của địa phương và các doanh nghiệp trên địa bàn tạo môi trường hỗ trợ học sinh khởi nghiệp thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo dựa trên nền tảng tư duy tài chính (Finance thinking) và tư duy thiết kế (Design thinking); tiếp tục phối hợp với JA Việt Nam triển khai Chương trình giáo dục kỹ năng quản lý tài chính, hướng nghiệp, khởi nghiệp cho học sinh tiểu học. Phối hợp với Nova Edu triển khai các hoạt động hỗ trợ đào tạo cho học sinh, cán bộ giáo viên trong khuôn khổ Chương trình phối hợp triển khai Đề án 1665 trong các cơ sở giáo dục.

## **II. CÁC GIẢI PHÁP**

1. Thường xuyên rà soát, cập nhật hệ thống văn bản quy phạm pháp luật về công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên và triển khai thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp được quy định cụ thể tại các văn bản; triển khai thực hiện các nội dung có tính thường xuyên, định kỳ hưởng ứng các dịp lễ lớn của đất nước như công tác đảm bảo an toàn giao thông; phòng chống ma túy, phòng chống tệ nạn xã hội, phòng chống cháy nổ, đảm bảo an toàn vệ sinh lao động...



2. Tạo điều kiện để đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, giáo viên kiêm nhiệm công tác khởi nghiệp... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo quy trình hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Sở, Bộ GDĐT, Trung ương Đoàn tổ chức.

4. Tăng cường ứng dụng công nghệ, chuyên đổi số trong công tác quản lý, khai thác tối đa các thông tin, kiến thức trên Hệ Tri thức Việt số hóa tại địa chỉ <https://itrithuc.vn/>; khuyến khích cán bộ, nhà giáo, học sinh xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo; khuyến khích các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng, khai thác các ứng dụng phần mềm trong công tác quản lý, giáo dục tuyên truyền đối với học sinh, sinh viên. Khai thác các ứng dụng chuyên đổi số trong công tác phòng chống bệnh dịch Covid-19 khi học sinh quay trở lại trường học.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt, tuyên truyền về các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới giáo dục và các nhiệm vụ của công tác học sinh, sinh viên; tăng cường truyền thông rộng rãi những tấm gương người tốt, việc tốt, biểu dương những nỗ lực của các em học sinh, thầy cô giáo, cán bộ quản lý giáo dục nhằm khích lệ, động viên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong ngành Giáo dục và xã hội

6. Tăng cường tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin công tác chính trị và công tác HSSV trên cổng thông tin điện tử của Bộ Giáo dục và Đào tạo (<http://www.moet.gov.vn>); Facebook của Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên (<https://www.facebook.com/vugdcthssv>); trang Fanpages “Học sinh, sinh viên Việt Nam (<https://www.facebook.com/cthssvvn/>); cổng thông tin của Đề án Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025, tại địa chỉ: <http://www.Dean1665.vn>.

### **III. MỘT SỐ NHIỆM VỤ KHÁC**

Chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị giáo dục triển khai, tham gia các cuộc thi: Hội thi về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học năm học 2012-2022;

Cuộc thi Học sinh phổ thông với ý tưởng khởi nghiệp cấp tỉnh năm học 2021-2022;

Cuộc thi “Thiết kế bài giảng điện tử E- Learning” năm học 2021-2022;

Chương trình Game show “Thắp sáng tài năng xứ Nhân” năm học 2021-2022.

### **C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Các nhà trường bám sát Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo; Chỉ thị số 10/CT-UBND ngày 01/9/2021 của UBND tỉnh về việc tổ chức dạy học an toàn, bảo đảm chương trình mục tiêu

chất lượng giáo dục và đào tạo năm học 2021-2022 và ứng phó với dịch bệnh Covid-19; Công văn số 369/PGDĐT-GDCTHSSV ngày 22/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh sinh viên năm học 2021 - 2022; Công văn hướng dẫn nhiệm vụ năm học của Phòng Giáo dục và Đào tạo, quán triệt, triển khai đến cán bộ, giáo viên trong nhà trường thực hiện.

2. Chế độ báo cáo:

- Báo cáo sơ kết triển khai công tác giáo dục chính trị, công tác HSSV học kỳ I trước ngày **20/01/2022**

- Báo cáo tổng kết năm học trước ngày **15/5/2022**

- Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra (kể cả khi đã giải quyết).

Báo cáo gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo qua địa chỉ email:

[cttt8vangiang@gmail.com](mailto:cttt8vangiang@gmail.com)./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lãnh đạo, CV PGD;
- Công TTĐT PGD;
- Lưu: VT, CTTT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Lê Thị Tĩnh**