

Số: 54/GD&ĐT -GDTH  
Vv hướng dẫn tổ chức dạy học, đánh giá học  
sinh tiểu học thực hiện Chương trình  
giáo dục phổ thông ứng phó dịch Covid-19

*Văn Giang, ngày 21 tháng 12 năm 2021*

Kính gửi:

- Các trường Tiểu học trong huyện;
- Trường Tiểu học và THCS Phụng Công.

Thực hiện Công văn số 2340/SGDĐT-GDMN-GDTH ngày 20/12/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn tổ chức dạy học, đánh giá học sinh tiểu học thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ứng phó dịch Covid-19, Phòng GDĐT yêu cầu các trường Tiểu học, Trường Tiểu học và THCS Phụng Công (sau đây gọi chung là cơ sở giáo dục tiểu học) thực hiện tổ chức dạy học, đánh giá học sinh phù hợp với hình thức tổ chức dạy học ứng phó dịch Covid-19 như sau:

### **I. Tổ chức dạy học**

Tiếp tục thực hiện linh hoạt các hình thức tổ chức dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 356/GD&ĐT-GDTH ngày 15/9/2021; Công văn số 359/GD&ĐT- GDTH ngày 16/9/2021 và Công văn số 361/GD&ĐT- GDTH của Phòng GDĐT Văn Giang.

Các cơ sở giáo dục tiểu học chuẩn bị các điều kiện để sẵn sàng đón học sinh trở lại học trực tiếp tại nhà trường khi điều kiện cho phép; tăng cường thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học trực tiếp ở những nơi đủ điều kiện an toàn, kết nối trực tuyến (trực tiếp kết hợp với trực tuyến) đến các học sinh phải thực hiện cách ly theo quy định; tiếp tục tổ chức hình thức học tập trực tuyến kết hợp với việc giao phiếu học tập, nhiệm vụ học tập thông qua các hình thức linh hoạt và phù hợp; phối hợp hiệu quả với gia đình học sinh để tổ chức các hoạt động tự học ở nhà giúp học sinh trải nghiệm các môn học để hình thành các kỹ năng, năng lực theo yêu cầu cần đạt của từng môn học, hoạt động giáo dục theo quy định; giáo viên tăng cường theo dõi, giám sát, nhận định, đánh giá thường xuyên về sự tiến bộ của học sinh, hướng dẫn cha mẹ học sinh cùng tham gia vào hoạt động đánh giá, thực hiện tổng hợp đánh giá thường xuyên để làm căn cứ đánh giá học sinh vào giữa, cuối mỗi học kỳ và cuối năm học theo quy định. Đối với những học sinh không đủ điều kiện, khả năng tiếp cận các hình thức học tập trực tuyến khi chưa được đến trường, các cơ sở giáo dục tiểu học phân công và hướng dẫn giáo viên chuyên tài liệu học tập đến các em học sinh; tùy điều kiện cụ thể chủ động, linh hoạt các hình thức tổ chức, phối hợp với cha mẹ, người thân của học sinh để hướng dẫn học sinh được học các nội dung cốt lõi và duy trì thói quen học tập của học sinh; theo dõi, hỗ trợ, giám sát, đánh giá thường xuyên về sự tiến bộ của học sinh. Khi học sinh đi học trở lại, các cơ sở giáo dục tổ chức dạy học bổ sung, ôn tập, củng cố kiến thức, tổ chức kiểm tra, đánh giá

học sinh vào thời điểm phù hợp phản ánh đúng chất lượng kết quả học tập và đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục.

## **II. Hướng dẫn đánh giá học sinh phù hợp với hình thức tổ chức dạy học ứng phó dịch Covid-19**

Việc kiểm tra, đánh giá được thực hiện theo quy định hiện hành, đảm bảo đánh giá đúng chất lượng học tập của học sinh, linh hoạt trong tổ chức thực hiện để ứng phó với dịch Covid-19 và cần chú ý thực hiện một số nội dung sau:

### **1. Đánh giá thường xuyên**

Trong quá trình tổ chức dạy học trực tuyến (hoặc trực tiếp kết hợp với trực tuyến) giáo viên chú trọng việc giao nhiệm vụ học tập cho học sinh; thực hiện linh hoạt các phương pháp, kỹ thuật đánh giá thường xuyên theo quy định; tăng cường khuyến khích, động viên, hướng dẫn, hỗ trợ học sinh tự học, tự hoàn thành nhiệm vụ học tập, hoàn thành phiếu học tập, thu thập thông tin phản hồi qua các buổi học trực tuyến để đánh giá học sinh.

Hướng dẫn cha mẹ học sinh tham gia vào quá trình đánh giá học sinh, khuyến khích, hỗ trợ học sinh tự học, luyện tập, thực hành, vận dụng, trải nghiệm kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống hàng ngày để hình thành các phẩm chất, năng lực theo yêu cầu cần đạt của từng môn học, hoạt động giáo dục; quan sát các biểu hiện, yêu cầu cần đạt một số phẩm chất, năng lực của học sinh thông qua trao đổi, trò chuyện, tương tác và giao nhiệm vụ cho học sinh ở nhà để phản hồi thông tin, trao đổi cùng giáo viên trong quá trình đánh giá.

### **2. Đánh giá định kỳ**

Việc đánh giá định kỳ về nội dung học tập các môn học, hoạt động giáo dục (*Hoàn thành tốt, Hoàn thành, Chưa hoàn thành*), về sự hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực (*Tốt, Đạt, Cần cố gắng*) theo quy định được thực hiện khi học sinh đã được học nội dung chương trình các môn học, hoạt động giáo dục tương ứng; đã được giáo viên tổ chức thực hiện đánh giá thường xuyên trong quá trình học tập; được tổng hợp kết quả đánh giá tại các thời điểm theo quy định (*giữa học kỳ I, cuối học kỳ I, giữa học kỳ II và cuối năm học*) và được thực hiện linh hoạt vào các thời điểm phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học thực tế tại cơ sở giáo dục.

Việc tổ chức bài kiểm tra định kỳ phải được tổ chức nghiêm túc, đúng quy định, đánh giá đúng chất lượng học tập của học sinh, có thể thực hiện chia lớp thành nhiều nhóm nhỏ, linh hoạt thực hiện vào các thời điểm phù hợp với từng đối tượng và tình hình diễn biến dịch Covid-19 tại địa bàn, trong đó:

#### **a) Đối với lớp 1**

- Ưu tiên kiểm tra định kỳ bằng hình thức trực tiếp, các cơ sở giáo dục tiểu học thực hiện các giải pháp linh hoạt, phù hợp với thực tế đảm bảo an toàn trong phòng dịch, cụ thể: lập kế hoạch thời gian thực hiện bài kiểm tra định kỳ; tổ chức họp với cha mẹ học sinh để phổ biến, hướng dẫn, tạo sự đồng thuận về phương án thực hiện; chia nhỏ số học sinh/lớp đảm bảo an toàn phòng dịch để tổ chức hướng dẫn, ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức, định hướng nội dung “cốt lõi” cho học sinh trước khi tổ chức bài kiểm tra định kỳ đối với môn Toán, môn



Tiếng Việt linh hoạt vào các thời điểm, phù hợp với từng đối tượng và tình hình diễn biến dịch Covid-19 tại địa bàn xã/phường/thị trấn để đánh giá học sinh cuối học kỳ I và cuối năm học theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT.

- Trong trường hợp bất khả kháng, tại thời điểm kiểm tra định kỳ học sinh không thể đến trường để làm bài kiểm tra bằng hình thức trực tiếp, Thủ trưởng cơ sở giáo dục tiểu học xây dựng kế hoạch tổ chức cho học sinh làm bài kiểm tra định kỳ bằng hình thức trực tuyến, báo cáo Phòng GD&ĐT.

**b) Đối với các lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5**

- Căn cứ vào tình hình dịch bệnh, đến thời điểm kiểm tra định kỳ, nếu học sinh được đến trường thì nhà trường tổ chức kiểm tra trực tiếp và đảm bảo công tác phòng dịch theo quy định. Tại thời điểm kiểm tra, nếu học sinh chưa được đến trường thì tổ chức kiểm tra định kỳ theo hình thức trực tuyến.

- Các cơ sở giáo dục tiểu học tổ chức cho học sinh thực hiện bài kiểm tra định kỳ đối với các môn học: Tiếng Việt, Toán (đối với lớp 2); Tiếng Việt, Toán, Khoa học, Lịch sử và Địa lí, Ngoại ngữ (đối với lớp 3, lớp 4, lớp 5) tại các thời điểm cuối học kỳ I và cuối năm học; riêng lớp 4, lớp 5 có thêm bài kiểm tra định kỳ vào giữa học kỳ I và giữa học kỳ II đối với môn Toán và môn Tiếng Việt. Việc kiểm tra định kỳ thực hiện theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT (đối với lớp 2), Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT (đối với lớp 3, lớp 4, lớp 5).

**c) Nội dung đề kiểm tra định kỳ** phù hợp với yêu cầu cần đạt về nội dung học tập và các thành phần năng lực của môn học, gồm các câu hỏi, bài tập được thiết kế đảm bảo các mức theo quy định, tập trung vào nội dung học tập “cốt lõi” theo hướng dẫn của Phòng GDĐT.

Trong quá trình triển khai thực hiện nếu kế hoạch thời gian năm học 2021 - 2022 được quy định tại Quyết định số 1896/QĐ-UBND ngày 10/8/2021 của UBND tỉnh không đủ để thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, các cơ sở giáo dục tiểu học báo cáo Phòng GD&ĐT để Phòng GD&ĐT tổng hợp báo cáo Sở GDĐT trình UBND tỉnh phương án điều chỉnh khung kế hoạch thời gian năm học 2021 - 2022 phù hợp.

Phòng GDĐT yêu cầu các cơ sở giáo dục tiểu học triển khai thực hiện nghiêm túc các nội dung trên trong năm học 2021 - 2022. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị các đơn vị báo cáo về Phòng GDĐT (qua chuyên viên phụ trách GDTH) để kịp thời giải quyết./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng;
- Công TTĐT Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT, GDTH.



**Lê Thị Tĩnh**